

### Exemple 3.3 : Modélisation MCO incluant une variable explicative polytomique sous la forme d'une batterie de variables muettes (reprise de l'étude du jugement des enseignants)

```
GET FILE='C:\Users \Desktop\donnees stats\jugement.sav'.
```

Indique  
l'emplacement du  
fichier de  
données nommé  
« jugement »

```
COMPUTE CSCOM=SCOM - 41.19. COMPUTE INTER_NIV=CSCOM * mscom.
COMPUTE cscom2=CSCOM ** 2. EXECUTE.
REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT RESM /METHOD=ENTER
SCOM parti pinter pempl pouvr pautr retard.
```

### Régression

resm= jugement que porte l'enseignant sur la valeur scolaire de ses élèves en mathématiques

scom= scores obtenus par les élèves aux épreuves nationales de CE2 en mathématiques (performances scolaires effectives de début d'année)

parti= enfants dont le père est artisan

pinter= enfants dont le père exerce une profession intermédiaire

pempl= enfants dont le père est employé

pouvr= enfants dont le père est ouvrier

pautr= enfants qui ne peuvent être intégrés dans les modalités précédentes

retard= élèves en retard scolaire

### Remarques

Entrée	Résultat obtenu	28-oct.-2010 10:43:30
	Commentaires	
	Données	C:\Users\Desktop\donnees stats\jugement.sav
	Ensemble de données actif	Ensemble_de_données1
	Filtrer	<aucune>
	Poids	<aucune>
	Scinder fichier	<aucune>
	N de lignes dans le fichier de travail	342

Gestion des valeurs manquantes	Définition des valeurs manquantes	Les valeurs manquantes définies par l'utilisateur sont traitées comme manquantes.
	Observations prises en compte	Les statistiques sont basées sur des observations ne contenant aucune valeur manquante pour toute variable utilisée.
	Syntaxe	<p>REGRESSION</p> <p>/MISSING LISTWISE</p> <p>/STATISTICS COEFF OUTS R</p> <p>ANOVA</p> <p>/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)</p> <p>/NOORIGIN</p> <p>/DEPENDENT RESM</p> <p>/METHOD=ENTER SCOM parti pinter pempl pouvr pautr retard.</p>
Ressources	Temps de processeur	0:00:00.015
	Temps écoulé	0:00:00.020
	Mémoire requise	5100 octets
	Mémoire supplémentaire requise pour les diagrammes résiduels	0 octets

Syntaxe qui indique la variable dépendante

Syntaxe qui indique les variables indépendantes

[Ensemble\_de\_données1] C:\Users\Desktop\donnees stats\jugement.sav

Variables introduites/supprimées			
Modèle	Variables introduites	Variables supprimées	Méthode
1	retard, pempl, parti, pautr, SCOM, pinter, pouvra	.	Entrée

Variables indépendantes introduites dans le modèle

### Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,699 <sup>a</sup>	,489	,478	1,467

Indique le coefficient de détermination (R-deux) non ajusté et le coefficient de détermination ajusté (R-deux ajusté)

### ANOVA<sup>b</sup>

Modèle		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	D	Sig.
1	Régression	688,233	7	98,319	45,684	,000 <sup>a</sup>
	Résidu	718,820	334	2,152		
	Total	1407,053	341			

### Coefficients<sup>a</sup>

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés		
		A	Erreur standard	Bêta	t	Sig.
1	(Constante)	2,906	,377		7,702	,000
	SCOM	,104	,007	,596	14,502	,000
	parti	-,552	,326	-,077	-1,690	,092
	pinter	-,329	,279	-,056	-1,178	,240
	pempl	-,471	,265	-,088	-1,779	,076
	pouvr	-,850	,244	-,191	-3,486	,001
	pautr	-,331	,302	-,051	-1,093	,275
	retard	-,822	,231	-,146	-3,554	,000

Indique les coefficients associés à la constante et aux variables indépendantes ainsi que la probabilité critique associée à l'impact significatif du score de début de CE2 en mathématiques sur le jugement de l'enseignant. Les coefficients négatifs associés à l'origine sociale indiquent que toutes les catégories d'élèves dont les parents ne sont pas cadres supérieurs/professions libérales ont tendance à être moins bien jugées que cette catégorie. Par ailleurs, nous constatons un impact significatif et négatif du retard scolaire sur le jugement de l'enseignant